

Załącznik do Uchwały Nr 311/6182/21
Zarządu Województwa Podkarpackiego
w Rzeszowie z dnia 14 września 2021 r.

Tabela wdrażania rekomendacji badania ewaluacyjnego *Ocena wpływu wsparcia w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego*

Instytucja zlecająca badanie: Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
1.	W przypadku interwencji dotyczącej edukacji, logika interwencji oraz kierunki rozwoju kształcenia zawodowego na terenie województwa podkarpackiego odpowiadają realnemu zapotrzebowaniu rynku pracy. W największym stopniu na potrzeby lokalnego rynku pracy, wśród kwalifikowalnych form wsparcia, odpowiadały projekty związane z pozyskiwaniem lub uzupełnianiem wiedzy, umiejętności, kompetencji	W perspektywie finansowej 2021-2027 rekomenduje się utrzymanie zakresu interwencji odnoszącej się do: 1) Uzyskiwania lub uzupełniania wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	W ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 oraz SZOOP Programu należy: 1) uwzględnić, wśród kwalifikowalnych form wsparcia, możliwość realizacji działań: a. dot. EFS – utrzymanie jak najbardziej szerokiego katalogu kwalifikowalnych form wsparcia w zakresie pozyskiwania kwalifikacji i kompetencji zawodowych wśród uczniów szkół i placówek zawodowych, w tym w szczególności wsparcia	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. (s.68)	<p>kształcenie zawodowe (EFS).</p> <p>2) Realizacji projektów związanych z systematycznym poprawianiem warunków lokalowych i wyposażenia (w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe), dla nauczanych zawodów poprzez doposażanie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego (EFRR).</p> <p>Zakres interwencji należy zmodyfikować pod względem dostosowania do</p>		<p>w zakresie łączenia oferty zajęciowej i stażowej. W przyszłej perspektywie finansowej należy premiować projekty, w których kształcenie zawodowe będzie oparte na współpracy szkół i placówek z przedsiębiorstwami (zarówno na etapie przygotowania programu kształcenia, jak również jego realizacji);</p> <p>b. dot. EFRR – wsparcie w zakresie infrastruktury szkolnej, w tym przede wszystkim działań modernizacyjnych oraz związanych z wyposażeniem i doposażeniem pracowni. W perspektywie 2021-2027 należy rozważyć bardziej szczegółowy podział typów projektów, aby wyodrębnić działania modernizacyjne pracowni oraz ich wyposażenia/ doposażenia (w celu dostosowania</p>		

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
		krajowych i unijnych regulacji nadrzędnych.		aktualności wykorzystywanego do nauki sprzętu); 2) realizować projekty w modelu podażowym w celu zwiększenia poziomu dostosowania zakresu interwencji do potrzeb rynku pracy. W zakresie systemu podażowego wspierane powinny zostać przede wszystkim zawody deficytowe, identyfikowane cyklicznie.		
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				
2.	Interwencja wpłynęła na podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez poprawę kompetencji i kwalifikacji kadr dydaktycznych. Zakres interwencji skierowany do nauczycieli i instruktorów (w	W perspektywie finansowej 2021-2027 rekomenduje się umożliwienie realizacji analogicznych projektów, jak w perspektywie 2014-2020, tj. dotyczących zwiększenia jakości	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	W ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 należy: 1) kontynuować wsparcie projektów dotyczących zwiększenia jakości kadr dydaktycznych	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	szczegółności indywidualne kursy i szkolenia) był zarówno skuteczny, dostosowany do oczekiwań, jak również dostosowany do potrzeb odbiorców. Pod względem zwiększania poziomu kompetencji nauczycieli i instruktorów realizowane projekty wpływają pozytywnie na zidentyfikowane problemy związane z niskim poziomem potencjału kadrowego szkół i placówek zawodowych zlokalizowanych na terenie województwa podkarpackiego. Nauczyciele i instruktorzy powinni śledzić aktualne trendy związane z rozwojem technologicznym, zmieniającymi się uwarunkowaniami społeczno-gospodarczymi, a także zmianami warunkującymi konieczność stosowania bardziej angażujących i	kadr dydaktycznych szkolnictwa zawodowego. W szczególności należy premiować formy doskonalenia indywidualnego, które umożliwiają dostosowanie zakresu interwencji do potrzeb specyficznych dla konkretnych branż i placówek zawodowych.		szkolnictwa zawodowego; 2) rozważyć możliwość premiowania w przyszłej perspektywie finansowej indywidualnych form doskonalenia nauczycieli i instruktorów, dopasowanych do indywidualnych ich potrzeb związanych m.in. z pracą z uczniami, przyczyniającą się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy.		

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	efektywniejszych form i metod przekazywania wiedzy. (s.46-59)					
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				
3.	Projekty, które w największym stopniu przyczyniły się do realizacji celów programu (i tym samym pozwoliły na zaspokojenie zidentyfikowanych potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego), to przede wszystkim te, związane z możliwością nawiązania i rozwijaniem współpracy szkół z przedsiębiorcami i instytucjami rynku pracy. (s. 46-59, 66-67)	W perspektywie finansowej 2021-2027, rekomenduje się: 1) Położenie większego nacisku na weryfikowanie aktualnego zapotrzebowania pracodawców na wykwalifikowanych pracowników w celu popularyzacji współpracy placówek kształcenia zawodowego z lokalnymi przedsiębiorcami (w szczególności działającymi w ramach	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	W ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 należy: 1) uwzględnić jako jeden z celów: Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym; 2) w ramach przedmiotowego celu, na etapie naboru, uwzględnić możliwość promowania projektów, które uwzględniają partnerstwo szkół i placówek kształcenia	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
		inteligentnych specjalizacji regionu). 2) Premiowanie podejmowania partnerstwa już na etapie przygotowania założeń projektu oraz jego rezultatów.		zawodowego z przedsiębiorstwami działającym w ramach zbieżnych branż już na etapie opracowania założeń i potencjalnych rezultatów planowanych do realizacji projektów; 3) wprowadzić w regulaminie przyszłych konkursów kryteria premiujące za nawiązanie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z przedsiębiorstwami na etapie przygotowania założeń projektu i programu nauczania.		
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				
4.	W ramach interwencji, na poprawę warunków kształcenia zawodowego największy wpływ miało dofinansowanie na doposażenie pracowni i	W perspektywie finansowej 2021-2027 rekomenduje się umożliwienie realizowania projektów z zakresu doposażania	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla	W ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 należy utrzymać jak najszerszy zakres możliwości realizacji projektów	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	warsztatów w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego. Jednocześnie, działania związane z doposażeniem pracowni i warsztatów w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego, charakteryzują się wysokim poziomem trwałości produktów i rezultatów. W połączeniu ze wsparciem kształtowania kompetencji nauczycieli oraz umożliwieniem im stosowania nowoczesnych metod nauczania – interwencja zwiększa efektywność kształcenia zawodowego w szkołach i placówkach objętych wsparciem. (s. 140-142)	placówek kształcenia zawodowego przede wszystkim w zakresie uzupełniania deficytów wyposażenia dydaktycznego szkół i placówek. Ponadto istotne jest dostosowanie zakresu zwiększania kompetencji przez nauczycieli (EFS) do możliwości wykorzystania wyposażenia pracowni w ramach EFRR. Powyższe typy działań powinny być premiowane – w przypadku zastosowania kryterium komplementarności EFS i EFRR.	Podkarpacia 2021-2027	związanych z systematycznym poprawianiem warunków lokalowych i wyposażenia (w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe), dla nauczanych zawodów poprzez doposażanie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego. Wsparcie powinno jednocześnie wynikać z analizy potrzeb szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy.		
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
5.	Realizacja działań projektowych dotyczących kształcenia ustawicznego uwypukliła duże zainteresowanie i zapotrzebowanie na tego typu działania w regionie. W trakcie badań zaobserwowano przede wszystkim, że szkolenia zawodowe odpowiadają na potrzeby zgłaszane przez przedstawicieli lokalnego rynku pracy. Logika interwencji oraz katalog kwalifikowalnych form wsparcia zostały odpowiednio określone i są zbieżne z oczekiwaniami i potrzebami odbiorców. (s. 160-172)	Rekomenduje się utrzymanie, w ramach działania 7.5 w przyszłym okresie finansowania, zakresu interwencji odnoszącego się do wspierania kształcenia ustawicznego pod względem formalizowania zdobytych kwalifikacji zawodowych – zidentyfikowanych jako najbardziej potrzebnych na lokalnym rynku pracy. Będzie to możliwe dzięki realizacji projektów związanych z podnoszeniem umiejętności oraz uzyskiwaniem kwalifikacji zawodowych przez uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia poprzez:	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	W ramach projektowanej dokumentacji programowej na perspektywę 2021-2027 należy: 1) uwzględnić możliwość utrzymania jak najbardziej szerokiego katalogu kwalifikowalnych form wsparcia w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia; 2) w zakresie systemu popytowego wspierać działania „zgłaszane” bezpośrednio przez przedsiębiorców i pracowników MŚP oraz dużych przedsiębiorstw. Należy zastosować zdecentralizowany model wdrażania oparty na potrzebach przedsiębiorców i	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
		<ul style="list-style-type: none">• kwalifikacyjne kursy zawodowe;• kursy umiejętności zawodowych,• inne kursy niż ww., umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. <p>Zakres interwencji powinien być zmodyfikowany pod względem dostosowania ich do krajowych i unijnych regulacji nadrzędnych.</p>		pracowników MŚP oraz dużych przedsiębiorstw w poszczególnych regionach województwa podkarpackiego; 3) skierować działania w ramach rekomendowanego wsparcia do przedsiębiorców i pracowników MŚP oraz dużych przedsiębiorstw.		
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				
6.	Realizacja projektów przyczyniła się do podniesienia i/lub nabycia przez pracowników i potencjalnych pracowników kompetencji	Rekomenduje się umożliwienie realizacji kolejnych projektów wpływających na zwiększanie kompetencji i	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla	W ramach projektowanej dokumentacji programowej na perspektywę 2021-2027 należy uwzględnić dostosowanie zakresu i poziomu działań do	31 grudnia 2022	

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	<p>i kwalifikacji w zakresie znajomości języków obcych i umiejętności cyfrowych – niezbędnych z punktu widzenia pracodawców. Ponadto w ramach interwencji dotyczącej kształcenia ustawicznego w ramach RPO WP zidentyfikowano wysoki poziom adekwatności wobec aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej województwa, przy jednoczesnym występowaniu obszarów, na których niezbędne jest podjęcie działań mających na celu zwiększenie adekwatności wsparcia (w szczególności wśród osób powyżej 50 r. ż.). (s. 213-214)</p>	<p>kwalifikacji w zakresie języków obcych i umiejętności cyfrowych, w szczególności wśród osób powyżej 50 r.ż, poprzez utrzymanie możliwości korzystania ze szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych i uzyskiwania kwalifikacji językowych, skierowanych do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji cyfrowych i językowych. Ponadto rekomenduje się podjęcie działań mających na celu optymalizację wsparcia w zakresie</p>	<p>Podkarpacia 2021-2027</p>	<p>specyficznych potrzeb grup docelowych – na podstawie zrealizowanych diagnoz.</p>		

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
		dostosowania interwencji do potrzeb grup docelowych.				
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona w całości				
7.	Możliwość wyboru, adekwatnego do zapotrzebowania, szkolenia w ramach systemu popytowego pozwoliło na bezpośrednie przełożenie identyfikowanych deficytów występujących na rynku pracy na kierunki kształcenia ustawicznego. Zastosowanie systemu popytowego umożliwiło zmniejszenie luki kompetencyjnej w zakresie kształcenia pracowników również zawodów deficytowych. Jednakże w przypadku niektórych zawodów	Poza wykorzystaniem systemu popytowego rekomenduje się realizowanie (w formie podażowej) kwalifikacyjnych kursów zawodowych, które uwzględniają wsparcie zawodów deficytowych. Ponadto rekomenduje się nakierowanie działań informacyjno-promocyjnych na zainteresowanie uczestnictwem w zakresie kształcenia ustawicznego dotyczącego zawodów deficytowych (poprzez	IZ/ IP Programem Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	W ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 należy promować formy kształcenia ustawicznego poprzez realizację kampanii informacyjnej na poziomie regionalnym na temat możliwości kształcenia w zawodach deficytowych, a także zaletach posiadania zawodu pożądanego na rynku pracy (materiały drukowane, prasowe, kampania w mediach i mediach społecznościowych) oraz na poziomie lokalnym (wykorzystanie liderów podczas spotkań bezpośrednich z	31 grudnia 2022	Mając na uwadze aktualne zapisy dokumentów programowych przede wszystkim TEMPLATE projektu programu regionalnego FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA PODKARPACIA 2021-2027, kwalifikacyjne kursy zawodowe są założone do realizacji w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania za pośrednictwem BUR, zatem nie będzie możliwe wydatkowanie środków w tym zakresie w systemie podażowym. Formułowanie kryteriów premiujących w zakresie wsparcia zawodów

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
	deficytowych niemożliwe jest zapewnienie odpowiedniej liczby zainteresowanych pracowników, ze względu na niski poziom zainteresowania potencjalnych uczestników udziałem w działaniach realizowanych w systemie popytowym (BUR). (s. 173)	zaangażowanie w kampanie informacyjno-promocyjne lokalnych instytucji i liderów opinii publicznej oraz podkreślenie zidentyfikowanych szans na rynku pracy dla osób wykształconych w niszowych zawodach deficytowych).		potencjalnymi uczestnikami projektów).		deficytowych również byłoby ograniczeniem systemu popytowego. Rekomendacja może zostać wdrożona w części odnoszącej się do promowania form kształcenia ustawicznego, które może uwzględniać kształcenie w zawodach deficytowych poprzez realizację kampanii informacyjnej dotyczącej zalet posiadania zawodu pożądanego na rynku pracy.
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	edukacja		Program operacyjny	Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027	
	Bazowy status rekomendacji	rekomendacja zatwierdzona częściowo				

WYJAŚNIENIA:

Treść wniosku: odniesienie do konkretnej części raportu stanowiącej uzasadnienie sformułowania danej rekomendacji z podaniem numeru strony, na której omówiono wniosek.

Treść rekomendacji: rekomendacja powinna być sformułowana możliwie konkretnie i szczegółowo. W jasny sposób powinna wskazywać co należy zmienić, aby osiągnąć pożądaną efekt. Należy zrezygnować z rekomendacji ogólnikowych, ponieważ takie rekomendacje często nie dają się wdrożyć lub też ocena ich faktycznego stanu wdrożenia jest niemożliwa.

Adresat rekomendacji: każdorazowo należy określić precyzyjnie adresata lub adresatów rekomendacji. Należy pamiętać, że ta sama instytucja może pełnić różne funkcje w ramach procesu realizacji polityki spójności. W takim wypadku należy uściślić adresata do poziomu umożliwiającego poprawną identyfikację.

Sposób wdrożenia: opis, w jaki sposób należy wdrożyć rekomendację. Powinien szczegółowo wskazywać jakie działania należy podjąć, w jakim horyzoncie czasowym oraz wskazywać ewentualne koszty tej zmiany. Sposób wdrożenia może ulec zmianie w trakcie realizacji procesu.

Termin wdrożenia: powinien mieć formę daty dziennej odpowiadającej zakończeniu danego kwartału, czyli 31 marca, 30 czerwca, 30 września lub 31 grudnia danego roku.

Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części: syntetyczne uzasadnienie podjętej decyzji.

Klasa rekomendacji: należy wybrać jedną z poniższych opcji:

- Rekomendacja horyzontalna – dot. realizacji polityki spójności, wykraczająca poza jeden program operacyjny.
- Rekomendacja programowa – dot. tylko jednego programu operacyjnego.
- Rekomendacja pozasystemowa (zewnętrzna) – dot. instytucji lub obszarów zlokalizowanych poza systemem realizacji polityki spójności. Tego typu rekomendacje nie powinny być głównym produktem badania, niemniej jeśli w sposób istotny wpływają na realizację polityki spójności mogą być formułowane i przyjmowane do wdrażania. Rekomendacje tego typu zostaną udostępnione adresatom przez KJE.

Podklasa rekomendacji: w ramach klas rekomendacji horyzontalnej i programowej należy wybrać jedną z poniższych opcji:

- Rekomendacja operacyjna – dot. kwestii wdrożeniowych programu/ów oraz usprawnień w tym zakresie.
- Rekomendacja strategiczna – dot. strategicznych kwestii w obszarze realizacji programu lub całej polityki spójności.

Obszar tematyczny: przyporządkowany wg następującej kategoryzacji: polityki horyzontalne, system realizacji polityki spójności, informacja i promocja, rozwój regionalny i lokalny, innowacyjność oraz badania i rozwój, społeczeństwo informacyjne, przedsiębiorczość, energetyka, środowisko, transport, edukacja, kultura, turystyka i rekreacja, zdrowie, rynek pracy, włączenie społeczne, sprawność administracji.

Program operacyjny: rekomendacja musi mieć przyporządkowany PO, którego dotyczy. Jeśli dotyczy więcej niż jednego programu, należy wpisać kategorię „więcej niż jeden program”, lub „nie dotyczy” w przypadku rekomendacji pozasystemowych.

Instytucja zlecająca badanie – należy stosować jednolite nazewnictwo według terminologii instytucjonalnej.

Status rekomendacji:

status bazowy: nadawany w momencie zatwierdzania kształtu tabeli rekomendacji; nie podlega zmianie;

należy wybrać jedną z poniższych opcji:

- Rekomendacja zatwierdzona w całości - rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe jeszcze się nie rozpoczęły,
- Rekomendacja zatwierdzona częściowo - rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w części i działania wdrożeniowe jeszcze się nie rozpoczęły,
- Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe jeszcze trwają,
- Rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana)- rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w części i działania wdrożeniowe jeszcze trwają,
- Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona)– rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia w całości i działania wdrożeniowe już zakończono,
- Rekomendacja zatwierdzona częściowo (wdrożona) – rekomendacja, która została zaakceptowana do wdrożenia tylko w części i działania wdrożeniowe już zakończono,
- Rekomendacja odrzucona – rekomendacja, która została całkowicie odrzucona.